**TÍTULO EM TIMES NEW ROMAN 12, CENTRALIZADO, NEGRITO E MAIÚSCULO: SUBTÍTULO TAMBÉM, SENDO A EXTENSÃO MÁXIMA DO CONJUNTO DE TRÊS LINHAS**

Primeiro Autor1, Segundo Autor2, Terceiro Autor3\*

\*Este campo, bem como afiliação institucional e e-mail deverão ser excluídos ao submeter o trabalho no item “Trabalho não identificado” na página do evento.

1 Afiliação institucional do primeiro autor, e-mail;

2 Afiliação institucional do segundo autor, e-mail;

3 Afiliação institucional do terceiro autor, e-mail.

**RESUMO**

O resumo deve apresentar um mínimo de 150 e máximo de 200 palavras, onde são apresentadas as principais informações de um texto. Em uma sequência de frases concisas deve-se apresentar a natureza do tema, metodologia utilizada, principais resultados e conclusões. Pode-se destacar uma eventual novidade dos resultados em relação a estudos prévios (discussão). Texto digitado em espaçamento simples, fonte tamanho 12, alinhamento justificado, sem recuo na primeira linha do parágrafo.

**Palavras-chave**: Informar três palavras-chave separadas por vírgula.

**INTRODUÇÃO**

Descrever uma visão geral sobre o tema abordado no estudo, com definição dos objetivos do trabalho e relevância da pesquisa.

**MÉTODOS**

Descrever como o trabalho foi realizado (procedimentos, estratégias; sujeitos participantes, documentos; equipamentos, ambientes; etc.). O método deve conter todos os pormenores necessários à repetição da pesquisa de maneira exata. É comum a apresentação do material pesquisado, delineamento experimental, procedimentos específicos e os métodos utilizados para se analisar os resultados.

É importante indicar qual é a população estudada, como foi composta a amostra e procedimento de coleta de dados, entre outros. O item metodologia deve ser escrito com verbos no passado, visto que a pesquisa já ocorreu.

**RESULTADOS E DISCUSSÕES**

Apresentar os principais resultados obtidos com a aplicação da metodologia escolhida na amostra estudada.

É importante que se apresente apenas os resultados necessários para embasar as conclusões. Pode-se utilizar tabelas, gráficos e figuras, acompanhados de um texto descritivo dos mesmos. Os resultados podem vir acompanhados dos valores estatísticos de significância e/ou dados qualitativos.

A apresentação dos resultados juntamente com a discussão, requer uma descrição dos mesmos com uma análise e/ou comparação destes com a literatura especializada. Na discussão se comenta sobre o impacto dos resultados no conhecimento vigente.

Se o que foi observado vai de encontro ao que diz a literatura, se traz informações contrárias, se acrescenta ou modifica aquilo que se sabe sobre determinado assunto descrito nas publicações científicas. Por vezes os resultados modificam ou corroboram a literatura de maneira suficiente para que uma nova conclusão possa ser obtida.

**CONCLUSÕES**

Descrever a conclusão dos autores com base nos resultados, relacionando-os aos objetivos da pesquisa.

Quando os resultados permitem uma generalização da conclusão, deve-se fazê-lo, porém, quando não permitem, é importante que se ressalte que esses resultados são relativos à população estudada.

**REFERÊNCIAS**

Citar as mais consultadas, conforme as normas da ABNT NBR 6023.

Alinhamento do parágrafo: à esquerda. Espaçamento entre linhas: simples

ABNT NBR 6023 – alguns exemplos de referências:

Até 3 autores:

LA TAILE, Yves; OLIVEIRA, Marta Kohl de; DANTAS, Heloysa. **Piaget, Vygotsky, Wallon**: teorias psicogenéticas em discussão. 22. ed. São Paulo: Summus, 1992.Mais de 3 autores:

BENJAMIM, Walter et al. **Textos escolhidos**. São Paulo: Abril Cultural, 1975. (Os Pensadores, v. 48).

Livro online:

BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. **Parâmetros curriculares nacionais**: introdução aos parâmetros curriculares. Brasília, DF: MEC/SEF, 1997. Disponível em: http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/livro01.pdf. Acesso em: 23 ago. 2018.

KRAJDEN, M. **O despertar da gamificação corporativa**. Curitiba: InterSaberes, 2017. Disponível em: http://unesp.bv3.digitalpages.com.br/users/publications/9788559724936/ pages/-2. Acesso em: 20 set. 2017.